

# Инструкция пользователя платформы онлайнобучения



СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

2020



2

# оглавление

РЕГИСТРАЦИЯ И АВТОРИЗАЦИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ	3
Доступ к платформе LETIteach	3
Технические требования	3
Регистрация нового пользователя	4
Вход на платформу	5
ПЕРВЫЕ ДЕЙСТВИЯ НА ПЛАТФОРМЕ	6
Общие сведения об интерфейсе	6
Список курсов и служба поиска	6
Настройка учетной записи пользователя	7
Расширенная настройка профиля пользователя	9
Служба поддержки платформы	10
Завершение работы с платформой	11
РАБОТА С ОНЛАЙН-КУРСАМИ	12
Регистрация на онлайн-курсы	12
Панель структуры курса	13
Навигация по курсу	14
Изучение материалов занятий	15
Использование закладок	15
Прохождение тестов	16
Выполнение практических работ	20
Просмотр успеваемости	21
Панель обсуждений	22



# РЕГИСТРАЦИЯ И АВТОРИЗАЦИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

# Доступ к платформе LETIteach

Для доступа к платформе онлайн-обучения LETIteach, реализованной на открытом программном обеспечении open edX, откройте в браузере страницу <u>https://open.etu.ru</u>.



Рис. 1. Стартовая страница платформы онлайн-обучения LETIteach

# Технические требования

Поддерживаемые браузеры и операционные системы для работы с курсом (в роли обучающегося):

- операционные системы: Windows 7+, OS X 10.7+, Linux;
- браузеры: Chrome (кроме версии 53), Safari, Mozilla Firefox;
- скорость сетевого соединения: не менее 3 Мбит/с.



#### Регистрация нового пользователя

Для доступа к платформе LETIteach необходима регистрация. Для создания учётной записи нужно заполнить основную информацию (в частности, указать адрес электронной почты и имя пользователя), эти поля являются обязательными. Также вы можете указать дополнительную информацию (для её заполнения нужно нажать на «Дополнительные поля профиля»).

**Примечание:** если вы зарегистрированы в личном кабинете студента СПбГЭТУ «ЛЭТИ», регистрироваться на платформе не нужно. Для доступа используйте логин и пароль от личного кабинета.

Создание профиля выполняется на странице <u>https://open.etu.ru</u> после нажатия на кнопку «Регистрация». Когда вы заполните основную информацию, нажмите кнопку «Создать учетную запись».

же есть учётная запись на платформе онлайн- бучения СПБГЭТХ "ЛЭТИ"? Войти	
	lk.etu.ru
Создать учётную запись, используя	- Если вы уже зарегистрированы в Личном кабинете ETU посетите страницу Входа и введите почту и пароль от
20.35 G+ Google СЦОС	аккаунта на ik.etu.ru (регистрация на Le i iteach не требуется)
или создать новую в этом сервисе	LETCeach Children and Children
Электронная почта	Вход Вход Влад и Личный кабичет СЛБГЭТУ «ЛЭТИ» Экспультичны
	jahrsdardfreumyk na krentpa i ukuppo, namak na vinnovanana (zmipravitnovym i o metopara i ukupi olitytty i ritityti
Полное имя	Thighth Balance State St
Имя пользователя	C Battonica unit
Пароль	]
оздавая аккаунт на платформе Вы соглашаетесь с	
ользовательским соглашением	
Лополнительные поля профиля	

#### Рис. 2. Регистрация нового пользователя

Далее вам будет нужно активировать профиль. На указанный при регистрации почтовый ящик придёт уведомление с ссылкой для активации – перейдите по ней. После этого вы получите доступ к платформе через свою учётную запись.



Обратите внимание, что письмо может попасть в папку с нежелательной почтой. Если письмо вовсе не поступило на почту, свяжитесь со службой поддержки платформы по адресу cnot@etu.ru.

# Вход на платформу

Чтобы попасть на платформу, вам нужно зайти в свою учётную запись. Для этого на странице <u>https://open.etu.ru</u> нажмите на кнопку «Вход».

Логином является привязанная к вашему профилю электронная почта. Введите логин и пароль. Обратите внимание на отметку «Запомнить меня» – используйте её, если не хотите в следующий раз входить в учётную запись снова. Далее нажмите кнопку «Вход».

Вы здесь первый раз? <u>Создайте учётную запись.</u>		
Вход	<u>lk.etu.ru</u>	
Электронная почта	Если вы уже зарегистриров посетите страницу Входа и	аны в Личном кабинете ETU введите почту и пароль от
username@domain.com	аккаунта на lk.etu.ru (регист требуется)	грация на LETIteach не
	<b>LET</b> ( <b>B</b> each	СПБГЭТУ «АЭТИ»
Пароль	Вы здесь первый раз? Создайте учётную запись. Вход	Вход в Личный кабине: СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
	See openicas reseria politicas do segundo con	Слотронная почта Приходокрани раза
Забыли пароль?	mentporter outport, involven die volven soller geniper volgegen na nampopare outporter digen aan CDV/TDV *7700/ Reporter	Haponu Biostranscenselmenten i Biostranne i Datum Leonei2
Запомнить меня	Information Bandarium views	Bulla
Вход		
или с помощью		

#### Рис. 3. Страница входа на платформу онлайн-обучения LETIteach

**Примечание:** доступ к платформе можно получить не только через личный кабинет и регистрацию на сайте, но и через аккаунты Университета 2035, Google и СЦОС. Для входа с использованием их регистрационных данных используйте соответствующие кнопки на странице входа.



# ПЕРВЫЕ ДЕЙСТВИЯ НА ПЛАТФОРМЕ

# Общие сведения об интерфейсе

После входа на платформу LETIteach вы увидите список курсов, на которые вы записаны (вкладка «Курсы»), настройки профиля («Профиль»), список доступных курсов в «Каталоге курсов». Также вы можете обратиться в техподдержку через вкладку «Помощь» и просмотреть расширенные настройки учетной записи через выпадающий список рядом с именем профиля (см. рис. 4).



## Рис. 4. Основные элементы интерфейса платформы LETIteach

**Примечание:** в правом нижнем углу интерфейса платформы онлайнобучения LETIteach постоянно доступен виджет службы поддержки пользователей для быстрого обращения за помощью.

# Список курсов и служба поиска

На странице «Курсы» представлен список онлайн-курсов (см. рис. 5), участником которых вы являетесь как обучающийся или преподаватель (сотрудник).

Перечень действий, доступных для выполнения над выбранным курсом, доступен по нажатию кнопки <sup>Ф</sup>. В частности, вы можете отписаться от курса или отказаться от рассылок.

Для перехода к изучению материалов курса, на который вы записаны, необходимо нажать на кнопку «Просмотреть курс».



LETteach	Курсы Профиль Каталог курсов	Помощь 📃 tarasova_aa 🔻
Мои курсы	Экология Кафедра инженерной защиты окружающей среды - ЕСО-Z Курс начался: Февраль 2019 Ф Посмотреть курс	Поиск по вашим курсам
теория вероятностей	Отменить регистрацию Hacтройка рассылок Курс начался: 1 дек. 2019 г.	0

Рис. 5. Список курсов

Для поиска по материалам курса, на которые вы записаны, используйте специальную панель в правой части экрана. Ниже представлен пример с результатами поиска (см. рис. 6).



Рис. 6. Поиск по материалам курса

# Настройка учетной записи пользователя

Чтобы перейти к настройкам учетной записи пользователя платформы LETIteach, выполните следующие действия (см. рис. 7):

1. Рядом с именем пользователя (в правом верхнем углу) нажмите на стрелку – откроется выпадающий список.

2. В появившемся меню выберите пункт «Учетная запись».





#### Рис. 7. Переход к настройке учетной записи пользователя

После этого вам станет доступна страница настройки учетной записи пользователя (см. рис. 8), на которой Вы можете задать основные сведения о себе: полное имя, уровень образования, пол, год рождения, а также почтовый ящик, пароль, язык, страну, часовой пояс и т.д. (рис. 8).

LETIbeach Курсы Профиль	Каталог курсов	Помощь 🚺 tarasova_aa 👻
Настройки учётной записи Информация об учётной записи Подключённ	ые учётные записи История заказов	
Основная информация учётной запис These settings include basic information about your a Имя пользователя tarasova_aa	И ccount. The name that identifies you on LETiteach. You cannot chan	ige your username.
Полное имя Анна	The name that is used for ID verification and that appears o	n your certificates.
Email Address (Sign In) ∋gmail.com	You receive messages from LETiteach and course teams at t	this address.
Пароль Сбросить пароль	Check your email account for instructions to reset your pass	sword.
Язык Русский 🗸	The language used throughout this site. This site is currently languages. Changing the value of this field will cause the pay	y available in a limited number of ge to refresh.

#### Рис. 8. Основная информация учётной записи пользователя

Примечание: логин пользователя изменить нельзя.

После внесения изменений можно продолжать работу. Все изменения сохраняются автоматически.



Если вы введёте данные о возрасте, вам станет доступна функция расширенной настройки профиля (добавление аватара и более подробной информации о себе).

**Примечание:** пользователи моложе 14 лет не имеют возможности заполнять профиль.

Далее вы можете вернуться к списку своих курсов через пункт «Курсы».

### Расширенная настройка профиля пользователя

Для расширенной настройки личных данных необходимо выбрать пункт «Профиль» на навигационной панели платформы LETIteach или в правом верхнем углу нажать на стрелку и в появившемся меню выбрать пункт «Профиль» (см. рис. 9).







Рис. 9.б. Переход к настройке профиля через выпадающий список

Вам доступны два режима редактирования: ограниченный и полный (см. рис. 10). В расширенном режиме вы можете задать аватар и ввести информацию о себе, в ограниченном – задать только аватар. Для изменения аватара необходимо щелкнуть по изображению силуэта. Для изменения информации о себе требуется щелкнуть по прямоугольнику, обрамленному пунктирной линией.



Profile Visibility: Полный профиле Ограниченный г	»      • ірофиль		
Полный профили Мой профиль			
Build out your profile to personalize	your identity on LETIteach.		
	+O ceбе Расскажите остальным слушателям немного о себе: где вы живёте, чем и чему собираетесь научиться	интересуетесь, для чего вы проходите курсы и я.	
Анна tarasova_aa	Course Certificates		<sup>I</sup>
Присоеденился December 2018			
Местонахождение Добавить страну	У вас ещё нет ни одного серт	ификата. сы	
Язык Добавить язык			
Пользовательское соглашение Те	хнические требования		
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»			
первыи электротехническии латформа онлайн-обучения СПбГЭТУ "ЛЭТИ". Все пр ии марками или торговыми марками edX Inc.	ава защищены. ЕdX, Open edX и логотипы edX и Open EdX являются зарегистрированными		
			0
			U

Рис. 10. Расширенная настройка профиля

**Примечание:** в качестве аватара можно загружать только файлы изображений формата jpg, gif, png размером от 100 байт до 1 мегабайт. Информация о себе должна не превышать 3000 символов.

# Служба поддержки платформы

Для быстрой подачи заявки в службу поддержки платформы LETIteach используйте виджет в правом нижнем углу – заполните сведения об индиценте (см. рис. 11):

1. Выберите тип (очередь) заявки и сформулировать подробное описание проблемы.

2. Задайте важность заявки, укажите краткое описание проблемы и электронную почту для обратной связи (по умолчанию используется почта, привязанная к учетной записи пользователя).

После подачи заявки вы получите по указанному адресу электронной почты соответствующее уведомление.



<b>LET</b> (teach	Курсы Профиль Каталог курсов			Помощь 👤 tarasova_aa 👻
Мои курсы				Поиск по вашим курсам
	Экология Кафедра инженерной защиты окружающей среды - ECO-Z Курс начался: Февраль 2019	¢	Посмотреть курс	Помощь и поддержка         1 of 3           Создать тикет
теория Вероятностей	<b>Теория вероятностей</b> kafedra-algoritmicheskoj-matematiki - ProbabilityTheory Курс начался: 1 дек. 2019 г.	٥	Посмотреть курс	Bnepēg <b>I</b>
Помощь и подде	ржка 2 of 3		Помощь и по	оддержка 3 of 3
<b>Помощь и подде</b> Создать тикет	ржка 2 of 3		Помощь и по	оддержка 3 of 3
Помощь и подде Создать тикет Приоритет	ржка 2 of 3 v		Помощь и по	оддержка 3 of 3
Помощь и подде Создать тикет Приоритет Ошибка 403	ржка 2 of 3 •		<b>Помощь и по</b> Готов	оддержка 3 of 3 о! Мы получили
Помощь и подде Создать тикет Приоритет Ошибка 403 Краткое описание про	<b>ржка 2 of 3</b> • облемы		Помощь и по Готово В	оддержка 3 of 3 о! Мы получили зашу заявку
Помощь и подде Создать тикет Приоритет Ошибка 403 Краткое описание про tarasova.an.an@gm	ржка 2 of 3 • облемы nail.com		Помощь и по Готово В	оддержка 3 of 3 о! Мы получили ашу заявку
Помощь и подде Создать тикет Приоритет Ошибка 403 Краткое описание при tarasova.an.an@gr E-Mail	ржка 2 of 3 v рблемы nail.com		<b>Помощь и по</b> Готови В	оддержка 3 of 3 о! Мы получили ашу заявку

Рис. 11. Подача заявки в службу поддержки

Для редактирования и отслеживания состояния заявок, поданных вами в службу поддержки, используйте пункт «Помощь» в интерфейсе платформы LETIteach.

# Завершение работы с платформой

Для завершения работы с платформой LETIteach в правом верхнем углу необходимо нажать на стрелку и в появившемся меню выбрать пункт «Выйти» (см. рис. 12).



Рис. 12. Выход из учётной записи



# РАБОТА С ОНЛАЙН-КУРСАМИ

# Регистрация на онлайн-курсы

Вы можете быть зарегистрированы на курс как слушатель двумя способами:

- по собственному желанию;
- по приглашению.

В первом случае перейдите в «Каталог курсов» (см. рис. 13), в котором есть варианты как с открытой регистрацией, так и доступные только по приглашению. Вы можете записаться только на курс с открытой регистрацией, нажав его и в открывшемся окне выбрав «Записаться на курс» (см. рис. 14).



#### Рис. 13. Каталог курсов



#### Рис. 14. Самостоятельная запись на курс

Во втором случае, вы получите приглашение от преподавателя по электронной почте письмо с уведомлением о зачислении на курс, а сам курс будет размещен в вашем списке на странице «Курсы».



**Примечание:** обратите внимание, что на открытый курс обычно устанавливаются даты начала и окончания регистрации.

## Панель структуры курса

После нажатия кнопки «Просмотреть курс» вы переходите к главной странице курса (см. рис. 15), на которой доступны дополнительные материалы и закладки. Также она позволяет познакомиться со структурой курса, который состоит из разделов, подразделов и учебных блоков. На этой панели видны разделы и подразделы.

Рядом с некоторыми подразделами может находиться информация о сроках открытия материалов и выполнения учебных работ, а также о типе работы, если она оцениваемая (рис. 16).

**Примечание:** в панели структуры может быть показан не весь курс, т.к. отдельные разделы могут открываться только после достижения определенных условий, например, после конкретной даты.

Курс Расписание курса Прогресс Обсуждение ГЛОССАРИЙ Приложение (ANDROID) Консультации	
Экология	Приступить к курсу
Развернуть всё ✔ Путеводитель по курсу	<b>Дополнительные ресурсы</b> ■ Закладки Обновления
<ul> <li>Как устроен курс</li> <li>Как устроен курс</li> <li>Система оценивания</li> </ul>	Важные даты курса Сегодня 7 февр. 2020 г. 15:09 МSK Окончание курса
<ul> <li>Правила общения</li> <li>Введение в дисциплину</li> </ul>	После этой даты содержание курса будет перенесено в архив.
> Неделя 2	Дополнительные материалы 1. Сохранение биологического разнообразия как условие устойчивого развития 2. Роль наземных экосистем в регуляции климата и место России в посткиотском процессе 3. Роль эволюции литосферы в формировании современной экологической обстановки

Рис. 15. Главная страница курса





#### Рис. 16. Информация о разделе

Для возобновления изучения материала с места, на котором вы прошлый раз остановились, нажмите «Вернуться к курсу». Также вы можете выбрать отдельное занятие (блок) в структуре курса, если это занятие (блок) доступны для изучения в данный момент времени. Зеленые маркеры, размещенные рядом с названием занятия (блока), в этом случае призваны подсказать, что вы уже изучали эти занятия.

**Примечание**: обычно в начале каждого курса размещен «Путеводитель по курсу», в котором описаны особенности прохождения курса и выполнения его заданий.

## Навигация по курсу

После выбора учебного блока слушателю доступна навигация в пределах подраздела с помощью ленты (см. рис. 17), по которой можно перемещаться вперед/назад или просто выбирать конкретный блок. При наведении курсора мыши на пиктограмму блока отображается его название в виде всплывающего текста.



ПбГЭТУ «ЛЭТИ» рвый электротехнический

#### Рис. 17. Лента навигации по материалам курса в рамках подраздела

## Изучение материалов занятий

Материалы курса обычно представляют собой текст с изображениями и формулами, видеолекции (см. рис. 18), а также тесты и задания разного вида.



Рис. 18. Пример видеолекции

## Использование закладок

Для добавления блока (страниц материалов) курса в закладки нажмите соответствующую ссылку на странице (см. рис. 19).

		1886 ПЕРВЫЙ :	электротехнически
авная страница	Курс Внешнее обсуждение Прогресс		(
у́рс > Неделя 1 «Вве	дение в курс. Делимость, НОД, НОК» > Теория > Видео		•

0

"ADTIA

#### Рис. 19. Добавление страницы материалов в закладки

Вы можете перейти к закладкам с главной страницы курса или со страницы «Курс» (см. рис. 20).

Дополнительные ресурсы
📕 Закладки
💷 Обновления
Важные даты курса
Сегодня 7 февр. 2020 г. 15:16 MSK
Окончание курса
в 5 месяцев - 30 июня 2020 г.
После этой даты содержание курса
будет перенесено в архив.
1
Дополнительные материалы

Рис. 20. Просмотр закладок по курсу

#### Прохождение тестов

Тестовые мероприятия обычно ограничены сроком выполнения, т.е. имеют дедлайн (см. рис. 21), после которого отправка ответов на проверку будет уже невозможна.



#### Рис. 21. Срок сдачи тестовых заданий

Тесты могут содержать вопросы И задания разного вида, предполагающие автоматическую В проверку. некоторых случаях выполнение теста вида быть ограничено по времени, тогда в правом верхнем углу теста отображается таймер оставшегося на прохождение теста времени (см. рис. 22).



ЭТУ «ЛЭТИ»

Рис. 22. Таймер времени прохождения теста

На рисунке 23 представлен пример вопроса с выбором одного варианта ответа. При ответе на этот вопрос необходимо навести курсор на поле варианта и нажать на левую кнопку мыши. Вы можете изменить вариант ответа или использовать кнопку «Сохранить», которая позволит запомнить ваш ответ, но не отправит его на проверку. После нажатия кнопки «Отправить» ваш ответ засчитывается и отправляется на проверку, изменить ответ становится невозможно.

В зависимости от настроек курса вы можете иметь одну и более попыток ответа на вопрос. Количество доступных попыток отображается справа от кнопки «Отправить».

Тест Д добавить страницу в мои закладки	
Перед вами первая группа тестовых вопросов. К тесту есть две кнопки – <i>Отправить</i> и Со попытку ответа как использованную и отсылает ответ на проверку. Вторая – сохраняет в Посмотреть текущие успехи вы можете во вкладке Прогресс.	<i>хранить</i> . Первая кнопка засчитывает вашу аши ответы, не отправляя их на проверку.
	ОТЛАДОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ
Вопрос 0.0 из 1.0 балла (оценивается) Наиболее сложная по экологическим условиям среда жизни — это: почва	
<ul> <li>живые организмы</li> </ul>	
🔍 литосфера	
◎ наземно-воздушная среда	
водная среда	
Отправить Вы использовали 0 из 1 попытки	<b>В</b> Сохранить

Рис. 23. Тестовое задание с одиночным выбором ответа

На рисунке 24 представлен пример вопроса с множественным выбором правильных вариантов ответа. Для ответа на вопросы подобного типа требуется одновременно выбрать (поставить галочки) несколько вариантов.

Вопрос
0.0 из 1.0 балла (не оценивается)
Выберите несколько вариантов ответа.
К признакам живого вещества относят:
🖉 самовоспроизведение
🔲 асинхронность
иерархичность
🗷 симметричность
🖉 гомогенность
🔲 раздражимость
Отправить Вы использовали 0 из 2 попыток Сохранить

#### Рис. 24. Тестовое задание с множественным выбором ответа

На рисунке 25 представлен пример вопроса на ввод слова или строки (или числа). Обычно при проверке ответа регистр букв не учитывается, но если регистр важен, то в тексте вопроса будет соответствующее предупреждение.



#### Рис. 25. Тестовое задание на ввод текста

На рисунке 26 представлен пример вопроса на ввод ответа в виде формулы или числа.







T-3				
0.0 из 1.0 балла (оценивается)				
Используя планетарную модель Резерфорда для основного состояния атома водорода, в рамках которой считается, что электрон с массой $m$ и зарядом – $q_e$ движется вокруг ядра с массой $M$ с зарядом $+q_e$ (масса ядра протона примерно в $2000$ раз превосходит массу электрона) и зарядом $q_e$ по круговой орбите, рассчитайте отношение гравитационной и электрической сил, с которыми электрон притягивается к ядру.				
Для ввода $arepsilon$ используйте «varepsilon»				
$\frac{F_g}{F_m} = \frac{4*\text{pi*varepsilon_0*G*(m*M)/q_e^2}}{4 \cdot \pi \cdot \varepsilon_0 \cdot G \cdot \frac{m \cdot M}{q_e^2}} - C_M$ $\frac{F_g}{F_m} = -C\GammaC$				
Для помощи при вводе формулы используйте <b>Подсказки</b> .				
Отправить Подсказка				

#### Рис. 26. Тестовое задание на ввод ответа в виде формулы

**Примечание:** не забывайте ставить знаки умножения между числами и переменными! Переменные, обозначенные греческими буквами, следует вводить в соответствии рекомендациями таблицы 1.

Таблица 1

							,
Буква	Название	Буква	Название	Буква	Название	Буква	Название
α	alpha	η	eta	ν	nu	υ	upsilon
β	beta	θ	theta	ξ	xi	arphi	varphi
γ	gamma	ι	iota	π	pi	χ	chi
δ	delta	κ	kappa	ρ	rho	$\psi$	psi
3	varepsilon	λ	lambda	σ	sigma	ω	omega
ζ	zeta	μ	mu	τ	tau		

**Примечание:** степень или верхний индекс, например  $a^2$ , вводится как  $a^2$ . Нижний индекс, например,  $a_2$ , обозначается как  $a_2$ .

**Примечание:** в зависимости от настроек теста просмотр правильных вариантов ответа на вопросы, а также подробных комментариев, если автор курса их предусмотрел, будет доступен либо сразу после отправки ответа на проверку, либо после того, как вы используете все попытки, или, когда истечет срок выполнения теста, либо автор курса вообще может запретить отображение правильных ответов.



# Выполнение практических работ

Практические работы так же, как и тестовые мероприятия, обычно ограничены сроком выполнения, т.е. имеют дедлайн (см. рис. 21), после которого отправка ответов на проверку будет уже невозможна.

Практические работы обычно предполагают ручное оценивание преподавателем, однако они могут быть представлены и в виде интерактивных или расчетных задач с автоматическим оцениванием (см. рис. 25).



# Рис. 25. Пример интерактивной практической работы

В случае, если практическая работа предполагает проверку преподавателем, вам необходимо отправить отчет (решение задания или эссе) в виде файла (см. рис. 26). При отправке следует строго придерживаться правил оформления работы и именования файла. В ряде случаев вам может быть предложен уже готовый шаблон отчета в формате PDF, который необходимо заполнить и отправить на проверку в том же формате.



**Примечание:** на проверку можно отправить только один файл. Если вам необходимо отправить на проверку несколько файлов, то заархивируйте их в формат ZIP и отправьте файл архива.

Вариант (экоси	ICTEMA):						
Задание 1. Описание экологической системы.							
Опишите экологическую систему по следующим критериям.							
Критерий	Описание						
Вид экосистемы							
Тип экосистемы							
Общие особенности							
Климат							
Для наземных экосистем: типы почв / Для водных экосистем: уровень солености вод, (промилле ‰)							
По способу образования							
По источнику энергии, который обеспечивает жизнедеятельность экосистемы							
Видовое разнообразие и устойчивость							
Способность к саморегуляции							
Продуктивность							
Круговорот основных питательных элементов							



**Примечание:** будьте внимательны при загрузке файлов на проверку, если вы загрузите пустой или неправильный файл, то преподаватель имеет право не предоставлять повторную попытку для загрузки правильного варианта.

## Просмотр успеваемости

Для просмотра своих успехов по прохождению курса необходимо перейти на панель «Прогресс», которая доступна в верхней части каждой страницы (см. рис. 27).

Гистограмма показывает общий процент, который слушатель получил по каждой оцениваемой работе (заданию) в курсе, средние значения оценок за работы (задания) каждого типа и итоговую оценку за курс.





#### Рис. 27. Пример прогресса слушателя

**Примечание:** итоговый результат по курсу рассчитывается в соответствии с настройками системы оценивания. При возникновении вопросов обратитесь преподавателю или тьютору курса.

# Панель обсуждений

Слушатель онлайн-курса может оставлять вопросы преподавателю и службе поддержки или обсуждать содержание курса с использованием форумов. Для перехода к форумам необходимо перейти на панель «Обсуждение», которая доступна в верхней части каждой страницы курса.

Вы можете выбрать тему для публикации своего сообщения (вопроса или нового обсуждения) (см. рис. 28) или ответить на уже обсуждаемый вопрос (см. рис.29).

Следите за сообщениями с зеленым флажком, который означает, что сообщение было оценено сотрудником или модератором форума. Вы также можете голосовать за сообщение, оповещать модератора форума об оскорбительных сообщениях и отслеживать новые сообщения и комментарии.



23

Обсуждение Тема: Оцениваемые / Вопрос 1 (Неделя 2)	Скрыть обсуждения
Добавить тему	×
Тип сообщения	
В вопросах поднимаются проблемы, требующие ответа. Обсуждения позволяют делиться идеями и участвовать в дискуссиях (обязательно). <ul> <li>? Вопрос</li> <li>ФОбсуждение</li> </ul>	
This post will be visible only to Группа по умолчанию.	
Заголовок Добавьте чётко сформулированный, содержательный заголовок, чтобы побудить других к участию (обязательно).	
Вопрос к преподавателю	
Ваш вопрос или предложение (обязательно) B I   👒 ፋ 🍀 💻   🗮 🇮 🚍   🌱 🗠	
Текст вопроса	
Предварительный просмотр Текст вопроса	
🗷 ★ отслеживать это сообщение	
Отправить Отмена	

# Рис. 28. Публикация сообщения на форуме

■ Все темы > Оцениваемые > Вопрос	1 (Неделя 2) Поиск по всем тема	ам Поиск
Показать все темы по времени ответов тест 1	ТЕСТ обсуждение опубликовано один день назад пользователем komnpolina430806 Тест Данный пост виден только Группа по умолчанию.	*
	$\mathbf{B} \ I \   \ &  \  \  \  \  \  \  \  \  \  \  \  \  \ $	0 ответов
	Предварительный просмотр	
	Отправить	

Рис. 29. Ответ на сообщение на форуме